

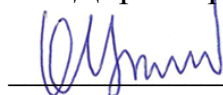
Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Омского филиала
Финуниверситета



О.Р. Онищенко

«23» июня 2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ ЦИФРОВОЙ
ТРАНСФОРМАЦИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И
МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ**

Год утверждения программы: 2023

Разработчик рабочей программы дисциплины: Харченко К.В., Шедько Ю.Н.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

ОП: «Цифровое государство и экономика»

Составитель актуализации: Ивашкевич Т.В.

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «23» июня 2026 г. №34)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и менеджмент»
(протокол от «30» апреля 2026 г. №4)*

Омск 2026

Приложение к рабочей программе дисциплины разработала:

кандидат экономических наук, доцент ***Т.В. Ивашкевич***

Управление проектами цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении. Приложение к рабочей программе дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», ОП «Цифровое государство и экономика», квалификация (степень) бакалавр. — Омск: 2026.

Содержание

Содержание практических и семинарских занятий

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Содержание практических и семинарских занятий

Практические и семинарские занятия служат для углубленного изучения материала дисциплины и приобретения практических навыков в соответствии с ее целями и задачами. Семинарские занятия предусматривают проведение дискуссий по темам занятия, обсуждения проблем в рамках тем в малой группе (работа в группе), подготовку докладов, сообщений, мультимедийных презентаций, выполнение контрольных работ.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указываются раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Концептуальные основы цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Семинар 1. Сущность, цели, задачи процесса цифровой трансформации в государственном и муниципальном уровне. Ключевые понятия в сфере цифровой трансформации. Цифровая трансформация и цифровизация. Цифровая экономика и управление. Роль государства в развитии цифровой экономики. Семинар 2. Цифровое развитие в государственном и муниципальном управлении. Федеральный проект «Цифровое государственное управление». Обзор применяемых цифровых технологий в сфере государственного управления на федеральном уровне Рекомендуемая литература: Нормативно-правовые акты: 1-14 Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 4-7	Тестирование, анализ конкретных ситуаций
Тема 2. Данные, информация и знания как основа цифровой трансформации экономики и управления	Семинар 1. Соотношение понятий «данные», «информация» и «знания». Базы данных и базы знаний. Возможности усвоения и применения знаний автоматизированными системами без участия человека. Роль знаний в цифровой экономике. Семинар 2. Понятие, ключевые свойства и особенности больших данных.	Опрос, групповая дискуссия

	Виды и типы больших данных. Хранилища и фабрики данных. Реляционные базы данных и озера данных. Понятие и цель создания озера данных, преимущества и недостатки хранилищ данного типа. Цикл работы с данными: поставка – предварительная обработка – процессинг – хранение – дистрибуция. Рекомендуемая литература: Нормативно-правовые акты: 1-14 Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 4-7	
Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации управления.	Семинар 1. Национальные интересы Российской Федерации в области цифровой экономики. Нормативные правовые акты, регламентирующие цифровую трансформацию в государственном и муниципальном управлении. Цифровая трансформация как одна из национальных целей в рамках Указа Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474. Семинар 2. Стратегии, национальные проекты, государственные, региональные и муниципальные проекты и программы, связанные с цифровизацией. Правовые основы обеспечения доступа к информации. Рекомендуемая литература: Нормативно-правовые акты: 1-14 Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 4-7	Сообщения по актуальным вопросам управления проектами цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении, обсуждение
Тема 4. Методы и инструменты управления проектами цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении	Семинар 1. Стратегическое, программно-целевое и проектное управление цифровой трансформацией. Электронный документооборот. Семинар 2. Планирование и программирование достижения «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики. Система межведомственного электронного взаимодействия. Семинар 3. Онлайн-платформы для принятия решений. Цифровая идентификация и инструменты для дистанционного голосования. Рекомендуемая литература: Нормативно-правовые акты: 1-14 Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 4-7	Опрос, анализ конкретных ситуаций, групповая дискуссия. Работа в режиме «круглого стола»
Тема 5. Цифровое	Семинар 1.	Тестирование,

предоставление государственных услуг с использованием современных цифровых технологий.	Цифровая трансформация взаимодействия органов власти с населением. Федеральный проект «Сервисное государство 2.0». «Гибкое управление»; «Умное правительство»; «Цифровые посредники». Семинар 2. Переход от использования цифровых технологий для поддержки процессов в органах власти к использованию цифровых технологий для формирования результатов государственного управления. Семинар 3. Концепция открытости органов власти, ее цели и принципы. Открытое правительство и информационная открытость органов власти. Семинар 4. Регламентация отнесения информации к общедоступной информации, размещаемой государственными органами и органами местного самоуправления в сети Интернет. Семинар 5. Открытые данные и типология открытых данных по источникам формирования. Барометр открытых данных. Семинар 6. Национальная система управления данными (НСУД), ее архитектура и правовое регулирование. Портал открытых данных Российской Федерации. Семинар 7. Проекты на основе государственных открытых данных. Формирование финансовой культуры населения в цифровой экономике. Рекомендуемая литература: Нормативно-правовые акты: 1-14 Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 4-7	анализ конкретных ситуаций
Тема 6. Управление проектами цифровой трансформации отдельных сфер жизнедеятельности	Семинар 1. Управление проектами цифровой трансформации в экономике. Семинар 2. Высокоточное сельское хозяйство. Цифровые сервисы в сфере поддержки промышленности. Семинар 3. Цифровые технологии на службе управления государственными предприятиями и активами государства. Цифровые сервисы в энергетике.	Опрос, групповая дискуссия

	Семинар 4. Цифровые инструменты инвестиционной деятельности. Семинар 5. Цифровая трансформация таможенного и налогового регулирования. Цифровая трансформация управления природными ресурсами. Семинар 6. Управление проектами цифровой трансформации в органах государственного и муниципального управления. Рекомендуемая литература: Нормативно-правовые акты: 1-14 Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 4-7	
Тема 7. Цифровая трансформация государственного и муниципального управления в территориальном аспекте	Семинар 1. Цифровизация управления сферой ЖКХ и инженерными сетями. От систем жизнеобеспечения умного города – к умному региону. Особенности цифровой трансформации городской среды и сферы управления в малых и средних городах России. Семинар 2. Цифровая трансформация сферы общественной безопасности. Особенности функционирования аппаратно-программного комплекса «Безопасный город». Семинар 3. Цифровизация дорожно-транспортной сферы. «Умная дорога»: цифровые технологии в дорожном хозяйстве. Цифровые технологии в сфере регулирования личного, служебного и общественного транспорта. Рекомендуемая литература: Нормативно-правовые акты: 1-14 Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 4-7	Сообщения по актуальным вопросам управления проектами цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении, обсуждение
Тема 8. Кадровое обеспечение цифровой трансформации государства	Семинар 1. Влияние тренда цифровой трансформации на кадровые процессы и рынок труда. Профессиональная карьера и профессиональное развитие. Современные траектории профессионального развития кадров. Компетенции как профессиональные характеристики работника. Квалификация, компетенция и компетентность. Семинар 2.	Опрос, анализ конкретных ситуаций, групповая дискуссия. Работа в режиме «круглого стола»

	Цифровая грамотность и цифровая компетентность. Информационно-технологические и цифровые компетенции. Модели цифровых компетенций современного работника. Специфика цифровых компетенций гражданских служащих. Кадровый потенциал и кадровое воспроизводство в условиях цифровой трансформации государства и общества. Рекомендуемая литература: Нормативно-правовые акты: 1-14 Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 4-7	
--	---	--

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Зачет по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по компетенции как минимум порогового уровня.

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично)	Продвинутый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
ПКН-6 Способность анализировать и применять инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления				
Демонстрирует знание основных инструментов, планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления.	глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики, умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности в ответе на вопрос, умение выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат, правильное применение теоретических положений при решении вопросов и задач	знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывает затруднения при решении практических задач	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий
Осуществляет выбор методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления для принятия управленческих решений, и решения аналитических задач обеспечивающих эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.				
Владет навыками использования современных методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления.				

ПКН-7 Способность применять информационно- коммуникационные технологии, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления				
Демонстрирует знания в сфере информационно – коммуникационных технологий, информационной безопасности и защиты информации, основных положений законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления	глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики, умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности в ответе на вопрос, умение выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат, правильное применение теоретических положений при решении вопросов и задач	знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логичности в изложении программного материала, умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывает затруднения при решении практических задач	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий
Владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.				
Применяет информационно – коммуникационные технологии, инструменты и методы информационной безопасности и защиты информации, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных государственных органов власти и управления.				

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, а также на основе результатов выполнения самостоятельных работ. На контроль выносятся:

- вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение и осмысление,
- вопросы и тесты на освоение минимально необходимого материала,
- решения индивидуальных задач с позиций системной методологии при написании доклада.

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет	Баллы (рейтинговая оценка)
Высокий уровень – глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики, умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения, владение методологией и методиками исследования, методами моделирования; Продвинутый уровень – твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении вопросов и задач, умение выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат; Пороговый уровень - знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывать затруднения при решении практических задач;	зачет	50 баллов и выше
Недостаточный уровень - незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий.	незачет	49 баллов и ниже

Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, владений

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Тестовые задания, Практико-ориентированные задания
ПКН-6 Способность анализировать и применять инструменты планирования деятельности и ре-	Демонстрирует знание основных инструментов, планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления	Тестовые задания 1. Детальные решения по организационной структуре управления проектом закрепляются: а) в положениях о структурных подразделениях, в должностных инструкциях, матрицах разделения административных задач управления, сетевых матрицах, профиограммах;

сурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления	изменениями и проектного управления.	б) календарных планах, сетевых графиках и графиках Ганта; в) технических спецификациях, технических заданиях и рабочих проектах 2. Организационная структура управления представляет собой: а) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений), участвующих в управленческой деятельности, и связей между ними; б) перечень структурных подразделений и штатных единиц организации с указанием их должностных обязанностей; в) технологию выполнения работ по проекту в увязке с системой ответственности за эти работы 3. При управлении продолжительностью проекта используется: а) дерево целей; б) сетевая матрица; в) структура стоимости; г) дерево решений; д) график денежных потоков. 4. Деятельность по управлению проектом, направленная на достижение соответствия результатов проекта выявленным потребностям и ожиданиям, представляет собой подсистему: а) управления содержанием; б) управления качеством; в) управления ресурсами; г) управления рисками; д) управления персоналом. 5. Основу технологии «управление по целям» составляет: а) бизнес-план; б) набор стратегических, тактических и оперативных целей; в) четкий регламент действий каждого руководителя. 6. Под технологией разработки (принятия) решений понимают: а) совокупность последовательно повторяющихся действий, складывающихся из отдельных этапов, процедур, операций; б) классификацию или упорядочение данных; в) процесс накопления информации об объекте управления путем проведения наблюдений; г) изучение схемы управления системы.
---	---	---

		Практико-ориентированные задания 1. Каковы особенности модели компетенций участников проектной деятельности, утвержденной Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам? 2. Разработайте вопросы для социологического исследования среди городского и сельского населения в возрасте 18 лет и старше с целью анализа их отношения к проектному управлению в органах власти. 3. Проанализируйте систему проектного управления в одном из субъектов Российской Федерации. Оцените зрелость проектного управления данным регионе на основе «Методических рекомендаций по оценке уровня зрелости организации проектной деятельности» (утв. Аппаратом Правительства РФ 12.12.2017 № 9286п-П6) и предложите решение по дальнейшему совершенствованию проектного управления в регионе. 4. В федеральном органе исполнительной власти создали проектный офис. Вы являетесь руководителем проектного офиса. По истечении года работы проектного офиса вам необходимо оценить эффективность его работы для руководства вашего органа власти и для проектов. 5. Составьте классификацию инструментов управления проектами цифровой трансформации государственного и муниципального управления.
	Осуществляет выбор методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления для принятия управленческих решений, и решения аналитических задач обеспечивающих эффективное и результативное исполнение принятых	Практико-ориентированные задания 1. Выберите наиболее целесообразные на Ваш взгляд, инструменты цифровой трансформации в министерстве жилищно-коммунального хозяйства субъекта Российской Федерации (по выбору студента) 2. Проанализируйте стратегии цифровой трансформации Счетной палаты Российской Федерации, Федерального казначейства, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства строительства Российской Федерации. Соответствуют ли данные стратегии модели OGSM? Сформулируйте рекомендации по совершенствованию стратегических документов. 3. Вы стали куратором федерального проекта «Цифровое государственное управление». Как называется ваша должность? В рамках какой национальной программы идет реализация данного проекта? В какой срок руководитель проекта должен отчитаться перед вами о его завершении?

	решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	4. Вы возглавляете службу конфиденциального делопроизводства в ОАО «Российские железные дороги». В публичный почтовый ящик Общества (размещен в проходной у центрального входа) поступает анонимное письмо, содержащее ксерокопию конфиденциального приказа, вышедшего месяц назад и устанавливающего объекты строительства и объем инвестиций на ближайшие 10 лет, с указанием, что копия предоставлена руководителем кадрового аппарата. Опишите ваши действия.
	Владеет навыками использования современных методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления.	Практико-ориентированные задания 1. Используя SWOT-анализ, составьте план цифровой трансформации органа власти (по выбору студента). 2. Разработайте стратегию цифровой трансформации для улучшения качества предоставления государственных и муниципальных услуг. Проанализируйте текущие процессы и идентифицируйте ключевые области для внедрения цифровых инструментов. Составьте план действий, определите необходимые ресурсы и сроки реализации. Предложите меры мониторинга и оценки эффективности внедрения новых технологий. Подготовьте презентацию и обоснуйте выбранные стратегии и инструменты цифровой трансформации 3. Создайте план цифровой трансформации для определенного органа государственной или муниципальной власти. Ваша задача состоит в том, чтобы определить основные этапы проекта, необходимые ресурсы, бюджет, оценить риски и разработать план действий для успешной реализации проекта. Вам необходимо также определить ключевые показатели успеха и методики оценки эффективности проекта. 4.
ПКН-7 Способность применять информационно-коммуникационные технологии, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы	Демонстрирует знания в сфере информационно – коммуникационных технологий, информационной безопасности и защиты информации, основных положений законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспече-	Тестовые задания 1. Сколько основных законов в Законодательстве об информационной безопасности 2. Информация, составляющая государственную тайну НЕ может иметь гриф... а) «для служебного пользования» б) «секретно» в) «совершенно секретно» г) «особой важности» 3. Основные объекты информационной безопасности: а) Компьютерные сети, базы данных б) Информационные системы, психологическое состояние пользователей

электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления	ния деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления	в) Бизнес-ориентированные, коммерческие системы 4. В какой срок режимно-секретное подразделение, изготовившее дубликат карточки допуска, должно направить в орган безопасности по месту расположения своей организации уведомление, в котором указывает адрес и наименование организации, в которую направлен дубликат карточки допуска? а) не позднее трёх рабочих дней; б) не позднее недели; в) не позднее месяца; г) не позднее года. 5. Соотнесите понятия с их содержанием: <table><tr><td>1) государственная тайна</td><td>а) реквизит, свидетельствующий о степени секретности сведений, содержащихся в их носителе, проставляемые на самом носителе и (или) в сопроводительной документации на него</td></tr><tr><td>2) гриф секретности</td><td>б) совокупность требований, правил, организационных, технических и иных мер, направленных на защиту сведений, составляющих государственную тайну</td></tr><tr><td>3) режим секретности</td><td>в) защищаемые государством сведения, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации</td></tr></table> Практико-ориентированные задания Цифровая экосистема Московская электронная школа (МЭШ) содержит сервисы, предназначенные для учащихся и родителей: электронный дневник, портфолио учащегося и т.д., а также для учителей — электронный журнал, конструктор домашних заданий и т. д. 1. Определите риски, возникающие в связи с использованием цифровых технологий в образовательном процессе. 2. Определите факторы, способствующие возникновению данных рисков. 3. Предложите мероприятия для снижения выявленных рисков. 4. Вам стало известно, что при обработке персональных данных на портале hh.ru компания — оператор персональных данных допустила нарушение ваших прав на сохранность информации. Опишите пошагово алгоритм ваших действий по защите и восстановлению нарушенных прав. Подготовьте соответствующие письменные обращения (как к оператору, так и в контролирующий орган).	1) государственная тайна	а) реквизит, свидетельствующий о степени секретности сведений, содержащихся в их носителе, проставляемые на самом носителе и (или) в сопроводительной документации на него	2) гриф секретности	б) совокупность требований, правил, организационных, технических и иных мер, направленных на защиту сведений, составляющих государственную тайну	3) режим секретности	в) защищаемые государством сведения, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации
1) государственная тайна	а) реквизит, свидетельствующий о степени секретности сведений, содержащихся в их носителе, проставляемые на самом носителе и (или) в сопроводительной документации на него							
2) гриф секретности	б) совокупность требований, правил, организационных, технических и иных мер, направленных на защиту сведений, составляющих государственную тайну							
3) режим секретности	в) защищаемые государством сведения, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации							

	Владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.	Практико-ориентированные задания 1. Для разработки муниципальной программы "Цифровизация города Красноярск" (пункт «Управление городской инфраструктурой») определите потребности в необходимой информации, осуществите ее сбор и экспресс-обработку. 2. Составьте аналитический обзор нормативных правовых актов, которые регулируют цифровую трансформацию государственного управления в России. Опишите основные законы, указы, постановления и иные документы, влияющие на процесс цифровизации государственных органов. В своем исследовании обратите внимание на основные принципы и цели цифровой трансформации, а также основные механизмы регулирования данного процесса. 3. Сформулируйте причины, по которым информационно-коммуникационные технологии на сегодняшний день являются самым быстро развивающимся сегментом мировой экономики. Как это коррелирует с необходимостью обеспечения информационной безопасности на государственном уровне?
	Применяет информационно – коммуникационные технологии, инструменты и методы информационной безопасности и защиты информации, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных государственных органов власти и управления.	Практико-ориентированные задания 1. Предложите комплекс мер защиты системы электронного правительства субъекта Российской Федерации от возможных хакерских атак. Обоснуйте, как каждая из этих мер может обеспечить защиту системы электронного правительства от возможных хакерских атак. 2. До настоящего времени федерального закона, регулирующего вопросы служебной тайны, в отличие от многих других видов тайн (государственной, коммерческой и т.д.), не принято. Вы, как заместитель Председателя Правительства РФ — Руководитель Аппарата Правительства РФ получили задание на разработку проекта закона, регламентирующего оборот информации, составляющей служебную тайну. Основываясь на законодательных актах по иным видам тайн, осуществите разработку структуры законопроекта «О служебной тайне» и подготовьте к нему пояснительную записку. 3. В Минэкономразвития России поступило письмо от редакции газеты «Комсомольская правда» с требованием предоставить информацию о размере премиального фонда госслужащих министерства за три последних года. Подготовьте проект ответа в редакцию.

Примерный перечень вопросов к экзамену (1 семестр)

1. Ключевые характеристики цифровой трансформации.
2. Понятия цифровой трансформации и цифровизации.
3. Взаимосвязь цифровой трансформации экономики и государственного управления.
4. Функции государства в развитии цифровой экономики.
5. Цифровое государство в контексте эволюции представлений о справедливом государственном устройстве.
6. Зарубежный опыт государственной информатизации и цифровизации управления.
7. Основные вехи развития государственной информатизации и цифровизации в России.
8. Цифровое развитие в государственном и муниципальном управлении.
9. Обзор применяемых цифровых технологий в сфере государственного управления на федеральном уровне.
10. Соотношение понятий «данные», «информация» и «знания».
11. Сравнительная характеристика баз данных и баз знаний.
12. Возможности усвоения и применения знаний автоматизированными системами без участия человека.
13. Роль знаний в цифровой экономике.
14. Понятие и особенности больших данных.
15. Ключевые свойства больших данных. Виды и типы больших данных.
16. Хранилища и фабрики данных. Реляционные базы данных и озера данных.
17. Понятие и цель создания озера данных, преимущества и недостатки хранилищ данного типа.
18. Цикл работы с данными.
19. Взаимодействие с поставщиками данных.
20. Особенности дистрибуции данных.
21. Датасеты. Потенциал использования датасетов, размещенных в открытом доступе.

22. Задачи по созданию системы управления данными.
23. Аналитическая обработка больших данных.
24. Системы поддержки принятия решений.
25. Предиктивная аналитика на основе использования искусственного интеллекта.
26. Нормативно-правовые основы цифровой трансформации государственного управления в России.
27. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации: основные положения.
28. Национальные интересы Российской Федерации в области цифровой экономики.
29. Цифровая трансформация как одна из национальных целей в рамках Указа Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474.
30. Основные положения Национальной стратегии развития искусственного интеллекта.
31. Ключевые характеристики Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
32. Федеральный проект «Цифровое государственное управление»: основные положения.
33. Понятие информационной безопасности и способы ее обеспечения.
34. Вопросы обеспечения безопасности критической информационной инфраструктуры.
35. Стратегическое, программно-целевое и проектное управление цифровой трансформацией.
36. Основные этапы развития электронного документооборота.
37. Планирование и программирование достижения «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики.
38. Мониторинг достижения «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики.

39. Особенности структуры и функционирования системы межведомственного электронного взаимодействия.
40. Характеристики онлайн-платформ для принятия решений.
41. Цифровая идентификация и инструменты для дистанционного голосования.
42. Направления цифровизации антикоррупционной политики.
43. Понятия цифровых платформ, сервисов и экосистем.
44. Технологические вызовы, возникающие в процессе цифровизации государственного управления
45. Российский и зарубежный опыт государственной информатизации.
46. Цифровая трансформация взаимодействия органов власти с населением.
47. Федеральный проект «Сервисное государство 2.0».
48. Концепты «гибкое управление» и «умное правительство».
49. Понятие цифрового посредника, его назначение и функционал.
50. Переход от использования цифровых технологий для поддержки процессов в органах власти к использованию цифровых технологий для формирования результатов государственного управления.
51. Международная хартия открытых данных: основные положения.
52. Правовые основы обеспечения доступа к информации.
53. Концепция открытости органов власти, ее цели и принципы. Открытое правительство.
54. Информационная открытость органов власти.
55. Регламентация отнесения информации к общедоступной информации, размещаемой государственными органами и органами местного самоуправления в сети Интернет.
56. Открытые данные. Барометр открытых данных. Типология открытых данных по источникам формирования.
57. Национальная система управления данными (НСУД), ее архитектура и правовое регулирование.
58. Портал открытых данных Российской Федерации: цели создания и функционал.

Примерный перечень вопросов к экзамену (2 семестр)

1. Проекты на основе государственных открытых данных.
2. Рекомендации по развитию регулирования и внедрению открытых данных на государственном уровне.
3. Суперсервисы и цифровая трансформация государственных и муниципальных услуг.
4. Формирование финансовой культуры населения в цифровой экономике.
5. Цифровая финансовая грамотность населения.
6. Влияние цифровизации на финансовое поведение.
7. Риски и возможности, связанные с развитием цифрового государства в Российской Федерации.
8. Управление проектами цифровой трансформации в экономике.
9. Высокоточное сельское хозяйство: направления цифровизации АПК.
10. Цифровые сервисы в сфере поддержки промышленности.
11. Цифровые технологии на службе управления государственными предприятиями и активами государства.
12. Цифровые сервисы в энергетике.
13. Цифровые инструменты инвестиционной деятельности.
14. Цифровизация сферы потребительского рынка.
15. Управление проектами цифровой трансформации в сферах образования, здравоохранения, культуры.
16. Управление проектами цифровой трансформации в сферах спорта, молодежной политики, социальной защиты населения.
17. Управление проектами цифровой трансформации в сфере туризма.
18. Цифровая трансформация таможенного и налогового регулирования.
19. Цифровая трансформация управления природными ресурсами.
20. Управление проектами цифровой трансформации в органах государственного и муниципального управления.

21. Особенности применения цифровых двойников в отраслевом и территориальном управлении.
22. Цифровизация управления сферой ЖКХ и инженерными сетями.
23. От систем жизнеобеспечения умного города – к умному региону.
24. Особенности цифровой трансформации городской среды и сферы управления в малых и средних городах России.
25. Цифровая трансформация сферы общественной безопасности.
26. Особенности функционирования аппаратно-программного комплекса «Безопасный город».
27. Цифровизация дорожно-транспортной сферы.
28. «Умная дорога»: цифровые технологии в дорожном хозяйстве.
29. Цифровые технологии в сфере регулирования личного, служебного и общественного транспорта.
30. Высокоточное транспортное моделирование: принципы и подходы к осуществлению.
31. Использование цифровых технологий в градостроительстве.
32. Перспективы разработки цифровых архитектурно-планировочных документов.
33. Потенциальные возможности цифровых платформ, обеспечивающих разработку и реализацию генеральных планов и планов землепользования и застройки населенных пунктов.
34. Международный опыт управления проектами цифровой трансформации государственного и муниципального управления инфраструктурой города.
35. Влияние тренда цифровой трансформации на кадровые процессы и рынок труда.
36. Профессиональная карьера и профессиональное развитие служащих в условиях цифровой трансформации экономики и управления.
37. Современные траектории профессионального развития кадров в условиях цифровой трансформации государства.
38. Компетенции как профессиональные характеристики работника.

39. Сравнительный анализ понятий квалификации, компетенции и компетентности.
40. Цифровая грамотность и цифровая компетентность.
41. Информационно-технологические и цифровые компетенции: сравнительная характеристика.
42. Модели цифровых компетенций современного работника.
43. Специфика цифровых компетенций гражданских служащих.
44. Кадровый потенциал и кадровое воспроизводство в условиях цифровой трансформации государства и общества.
45. Классические и неклассические модели профориентации молодежи.
46. Современные формы профессионального обучения гражданских служащих в условиях цифровой трансформации.
47. Стандарты «цифровых» профессий.
48. Цифровизация кадровых технологий в сфере гражданской службы.
49. Цифровизация кадровых технологий в сфере гражданской службы.
50. Этические принципы деятельности гражданских служащих в условиях цифровой трансформации управления.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ.
2. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474.
3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации: Утверждена Указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.
4. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года: Утверждена Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490.

5. Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 № 7).

6. Федеральный проект «Цифровое государственное управление».

7. Положение о федеральной государственной информационной системе «Единая информационная платформа национальной системы управления данными»: Утв. постановлением Правительства РФ от 14.05.2021 № 733.

8. Правила отнесения информации к общедоступной информации, размещаемой государственными органами и органами местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в форме открытых данных: Утв. Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 583.

9. Концепция открытости федеральных органов исполнительной власти: Утв. распоряжением Правительства РФ от 30.01.2014 № 93-р.

10. Стратегическое направление в области цифровой трансформации отрасли экологии и природопользования: Утв. распоряжением Правительства РФ от 08.12.2021 № 3496-р.

11. Стратегическое направление в области цифровой трансформации государственного управления: Утв. распоряжением Правительства РФ от 22.10.2021 N 2998-р.

12. Стратегическое направление в области цифровой трансформации социальной сферы, относящейся к сфере деятельности Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации: Утв. распоряжением Правительства РФ от 06.11.2021 № 3144-р.

13. Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации: Утв. распоряжением Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р.

Основная литература:

1. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебник для подготовки студентов, обучающихся по направлению бакалавриата и магистратуры "Государственное и муниципальное управление" / С.Е. Прокофьев, С.Г. Камолов, О.С. Волгин [и др.]; под ред. С.Е. Прокофьева и С.Г. Камолова; Финуниверситет, МГИМО (Ун-т) МИД РФ. — 2-е изд., перераб. — Москва: Кнорус, 2022. — 288 с. — (Бакалавриат и магистратура). — Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/942104> (дата обращения: 13.03.2023). — Текст : электронный.

2. Кадырова, Г.М. Проектное управление в органах власти: учебник для вузов / Г.М. Кадырова, С.Г. Еремин, А.И. Галкин; под ред. С.Е. Прокофьева. — Москва: Юрайт, 2022 — 264 с. — (Высшее образование). - Текст: непосредственный. - То же. - 2023. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519707> (дата обращения: 23.03.2023). — Текст : электронный.

3. Основы защиты информации в системе государственного и муниципального управления с практикумом: учебник для направления бакалавриата и магистратуры "Государственное и муниципальное управление" / С.Е. Прокофьев, Р.Е. Артюхин, О.В. Панина, К.Е. Лукичев; Финуниверситет. — Москва: Кнорус, 2022. — 216 с. — (Бакалавриат). - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/943134> (дата обращения: 03.03.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Бауэр В.П. Цифровые платформы как инструмент трансформации мировой и российской экономики в 2021–2023 годах / В.П. Бауэр, В.В. Ерёмин, В.В. Смирнов // Экономика.Налоги.Право. – 2021. – №1. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — ЭБ Финуниверситета. - URL:<http://elib.fa.ru/art2021/bv229.pdf>. – Текст: электронный.

5. Васильева Е.В. Управленческое превосходство как основа успеха цифровой трансформации государственных услуг // Управленческие науки. – 2020.

– №1. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — ЭБ Финуниверситета. - URL:<http://elib.fa.ru/art2020/bv658.pdf>. – Текст: электронный.

6. Дзусова С.С. Цифровая трансформация и перспективы развития финансовых технологий в секторе государственного управления // Финансовая жизнь. – 2020. – №1 — ЭБ Финуниверситета. - URL:<http://elib.fa.ru/art2020/bv756.pdf>. – Текст: электронный.

7. Панина О.В. Современный этап цифровой трансформации государственного управления // Финансовая жизнь. – 2022. – № 3. - С.55-57 — ЭБ Финуниверситета. - URL:<http://elib.fa.ru/art2022/bv1531.pdf>. – Текст: электронный.

8. Рождественская И.А. Особенности реализации проектного подхода в цифровой трансформации российских регионов // Экономика и предпринимательство. – 2019. – № 8. - С.538-545. — Только в электронном виде. — ЭБ Финуниверситета. - URL:<http://elib.fa.ru/art2019/bv2889.pdf>. – Текст: электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
6. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
8. Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>
9. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф>
10. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux Special Edition

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <https://org.fa.ru>, <http://campus.fa.ru>.

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использовать аудитории, оснащенные компьютером и проектором для демонстрации презентаций.

Освоение дисциплины предполагает использование учебной аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, презентации в системе PowerPoint), специально оборудованные аудитории и компьютерные классы с локальной сетью и выходом в Интернет.